

Stichting SonMar Namasté

Projecten in Nepal

www.stichtingsonmar.nl

bankrekeningnummer.: NL72INGB0004558791 tnv

Stichting SonMar Namasté Nieuwegein

ANBI: RSIN nr 821220913

Nieuwsbrief najaar 2025

Namasté!

Inleiding

Met deze nieuwsbrief willen we jullie graag informeren over onze projecten op de scholen in Nepal.

Nadat we in november 2024 een Teacher Training uit onze mouw schudden over het gebruik van de Engelse kinderboeken en spelletjes, is de aandacht sindsdien meer gericht op het geven van Teacher Trainingen. In februari is er een hele dag training gegeven over rekenen met materialen en het gebruik van Engelse boeken. De vraag die er toen ook nog lag, ging over het 'moeilijke' vak Science. Marjolein nam een lesboek mee, en weer terug in Nederland dachten we na over een passende training. De methode aldaar is heel erg verouderd en daarnaast zijn er geen materialen om les mee te geven.

Afgelopen november waren Marjolein en Wim weer in Nepal. De gesprekken met Dipak gingen al snel over: hoe komen we aan passende materialen om beter mee les te kunnen geven? De nieuwsgierigheid van de kinderen te stimuleren? Kinderen tot onderzoek uit te dagen? Ook op het gebied van rekenen met materialen is er voortgang, sinds we vorig jaar een Math-Box per school hebben samengesteld. De leerkrachten zijn er enthousiast mee aan de slag, en we ontvangen wekelijks foto's en filmpjes van hun lessen. Uit Nederland namen we deze keer nieuwe rekenmaterialen mee: MAB-materiaal en breuken doosjes en materialen om hoeken mee te meten. Zo kunnen we elke keer weer een thema erbij aanbieden, waarbij de leerkrachten de materialen kunnen inzetten.

De eerste Science materialen kochten we in Nepal, en we maakten voor 5 scholen een Science Box.

Naast het maken en geven van een tweedaagse Teachertraining, zijn alle scholen bezocht, een nieuwe school geadopteerd en is ons team van SonMar Foundation gegroeid! Lees vooral verder….

Reisverslag november 2025

Dankzij wekelijks contact via Facetime met Dipak waren de kaders al helder. De data van de training waren al vastgelegd, en gecommuniceerd met alle scholen. Ook was er al een locatie gevonden in Pokhara, all in: training, maaltijden, overnachten. Dus dat was alvast heel erg fijn om dit vooraf al geregeld te hebben. De reis kon beginnen!

Nepal

We werden met bloemen ontvangen op het vliegveld van Pokhara door Dipak en Arjun. Dipak is onze projectmanager en education advisor. Arjun is onze driver. Daarnaast is er inmiddels een hechte vriendschap tussen ons, wat samenwerken heel prettig maakt.

De locatie voor de training nu in het echt bezocht, gesprekken gevoerd met Shamser (hij is hier nu de manager en wij kennen hem ook al meer dan 15 jaar). Wat willen we graag? Wat kan er? Welke tijden eten, en wat voor eten dan? De trainingsruimte is lekker ruim. Zo kunnen we een gedeelte maken voor een open kring met stoelen en een gedeelte inrichten voor 5 groepstafels. Marjolein wilde ook graag op elke tafel bloemen, kon dat? Ja hoor. Het kon en werd geregeld.

De dagen erna hebben we alle scholen bezocht, gepraat met de teachers, lessen geobserveerd, gepraat met de principals (schooldirecteuren). Daar is echt een verschuiving gaande: iedereen kijkt uit naar de training, en de teachers die nog niet zijn geweest willen nu ook komen! Ook twee nog twijfelende principals worden aangestoken door ons enthousiasme en besluiten hun school voor de eerste trainingsdag te sluiten. Zo komen er vanuit 5 scholen 22 mensen! Wauw!!!

Tijdens de observaties zien we nog dingen die we in de training gaan meenemen. Ook zijn we erg blij met het enthousiasme van de teachers: de afgelopen maanden hebben ze met de Engelse boeken en het rekenmateriaal veel stappen gezet. We zien het aan de kinderen ook, ze lezen ons graag voor, ze zijn vrijer met hun Engelse spreekvaardigheid. Het uitbreiden van de bibliotheken is een doel voor komend jaar.

De grote wens van alle scholen voor inhoudelijke ondersteuning is: Science. Het is een moeilijk vak, door zwaar verouderde boeken en moeilijk Engels. En, last but not least: er zijn GEEN materialen! Niets! Het is gelijk duidelijk dat dit een speerpunt wordt voor de komende weken. Materialen zoeken en kopen. Voor elke school een Science Box samenstellen. En tijdens de training een blok besteden aan thema's op een aantrekkelijke manier herschrijven.

Ook zien we dat het beoordelen van de kinderen aandacht nodig heeft tijdens de training. Hoe kijken we naar kinderen en ZIEN we ze echt? Wat zijn hun talenten en kwaliteiten ?! Waarderen we ze om wie ze zijn, de groei die ze t.o.v. zichzelf doormaken, hoe kunnen we werken aan het welbevinden van de kinderen (en de teachers).

Vol met indrukken gingen we aan de slag met het maken van de training.

Nieuwe school: Shree Jyoti School

Op uitnodiging van Kiran (hij leidt met zijn twee broers de Gurkha Lodge waar we verblijven), gaan we op bezoek bij zijn geboortedorp: Gyaun Danda.

Het is twee uur rijden door de heuvels richting het zuiden. Onderweg herkennen we plekken van vorige ritten over deze weg. We stoppen bij een school, dit willen we vast wel zien? Zeker willen we de school zien! Het is een kleine school, er zijn 22 kinderen en 3 teachers. We krijgen een rondleiding en met ons inmiddels geoefende oog 'screenen' we wat er wél is: bevlogen teachers die van niets toch iets weten te maken! Er is werkelijk bedroevend weinig aan materialen en inrichting. We nodigen ze gelijk uit voor onze training, die een week later gaat plaatsvinden. Een gouden kans, en jullie zijn van harte welkom! Ze gaan erover

nadenken. We nemen afscheid en gaan daarna naar het dorpje. De oom van Kiran woont hier en bij hem eten we dal bhat.

We besluiten in elk geval iets voor de school te gaan doen. Basismaterialen zoals potloden, stiften, scharen, gekleurd papier, lijm en een stapel schoolschriften. Een een tas speelgoed. Maar we praten er over in de auto op de terugweg, in het Nederlands. Deze school heeft meer nodig dan een eenmalige actie. We slapen er nog een nachtje over maar weten het eigenlijk al. De volgende dag communiceren we dat we deze school ook opnemen in het ondersteuningsprogramma van Stichting SonMar Namaste / Sonmar Foundation.

Tegelijkertijd horen we dat de principal plus een teacher naar onze training gaan! Dit moet zo zijn! Betrokken en bevlogen mensen die de kans aangrijpen. Kiran geeft aan dat hij graag ook vrijwilliger wil zijn voor SonMar Foundation: fantastisch en van harte welkom!!

Teacher Training

Vorig jaar november schudden we een halve dag training uit onze mouw, afgelopen februari gaf Marjolein een training van een hele dag. En nu een Tweedaagse! Met een overnachting voor iedereen.

Na de rondritten en observaties hebben we besloten de inhoud te veranderen van ‘Health Program’ naar een meer breed programma. Het onderdeel Health zouden we op dag 2 doen, en dan met name Mental Health, in de vorm van ‘Kwaliteiten en Talenten’.

Een greep uit de training:

- Spelvormen.
- Engels: reflectie, ideeën en hulpvragen → dit daarna in andere groepjes bespreken.
- Math: rekenen met een 100-veld, rekenen met MAB materiaal voor ‘place value awareness’, rekenen met breukencirkels en breukenmateriaal, rekenen met hoeken - met geodriehoeken leren werken.
- Science: een bevlogen lezing van principal Kalpna over haar liefde voor het vak Science en haar aanpak.
- Science: thema’s in tweetallen uitwerken volgens een vast format. Werken met een mindmap, welke ervaringen voor de kinderen kun je bedenken, welke ondersteunende filmpjes op youtube kun je erbij vinden. Al deze 11 uitgewerkte les-ideeën werden aan het eind gekopieerd voor iedereen. Dit kunnen ze naast de bestaande methode gebruiken zodat het mooi aansluit.
- Science: demonstratie van alle materialen die zij gaan ontvangen op hun school.
- Health: een yoga les om de dag mee te starten, gegeven door teacher Anita.
- Health: Skills and Talents. Na een centraal verhaal, een kort rollenspel, konden ze eerst op individueel niveau aan de slag met het onderzoeken van hun eigen talenten. Vervolgens op team niveau uitwisselen en van hun collega’s een of meer talenten ontvangen.
- Hoe voelt dit? Deze cadeautjes die je van de ander krijgt die jou kent, die jou ziet??
- Van daaruit maakten we de brug naar de kinderen: het hele kind zien, vergelijken en waarderen t.o.v. persoonlijke groei. Werken aan algeheel welbevinden om daarna nieuwe stappen te gaan zetten in het leerproces.
- We sloten af met een uitstapje: met iedereen in de bus naar een Forel kwekerij en speeltuin. Een groot succes!

Iedereen was erg enthousiast over de training en wat ze hebben ervaren en geleerd. De verschillende werkvormen en interacties met de andere schoolteams is als erg waardevol ervaren.

We kijken er met zeer veel dankbaarheid op terug; na thuiskomst in Nederland worden er elke dag wel filmpjes gepost in onze Education Group waar ze laten zien dat ze dit allemaal aan de kinderen leren. Wordt vervolgd!

Dentist Programma

Het aangekondigde Dentist Programma gaat nog plaatsvinden: de tandarts die dit voorlichtingswerk en check ups doet is momenteel in India. Zodra hij terug is gaat dit programma plaatsvinden op de 3 scholen die in Rupa-5 liggen: Gaunfarka, Bayrabi en Birendra school.

****** Winteractie ******

Net als in eerdere jaren willen we ook nu graag een beroep op jullie doen om weer een bijdrage te leveren. We hebben gezien dat er nog steeds veel nodig is en bovendien zijn we ons met de stichting nu ook meer gaan richten op onderwijsinhoudelijke zaken. Dat is echt een stap verder en helpt de leerkrachten om hun lesgeven te verbeteren en vooral ook leuker te maken! Daar is nog meer materiaal voor nodig! Wij hebben zelf ervaren dat dit enorm aanslaat en helpt !

Waar sparen we voor, wat is er nodig?

- aanvulling voor de bibliotheken, Engelstalige (prenten)boeken
- materialen voor rekenen (aanvullen en uitbreiden)
- materialen voor Science (aanvullen en uitbreiden)
- soundboxjes voor het goed aanleren van Engelse liedjes
- laptop voor de Shree Jyotischool

Wat ook hard nodig is (aan vervanging toe…):

- kleding voor de leerlingen, joggingpakken, schoenen
- warme truien en mutsen voor de leerlingen

In februari 2026 gaat Marjolein weer een Teacher Training geven. Het zou heel fijn zijn als er dan weer nieuw budget is voor aanvullende (les)materialen !

Zie bovenaan de gegevens van onze bankrekening. Wellicht ten overvloede: wij zijn een ANBI-stichting, dus bijdragen kunnen als formele gift worden opgegeven bij de aangifte inkomstenbelasting….

Ten slotte
Wij zijn altijd bereid om nadere informatie te verstrekken of een presentatie te geven, al naargelang de behoefte en vragen die er mogelijk leven. Verder verwijzen we graag naar de website www.stichtingsonmar.nl .

Begin volgend jaar komt weer het gebruikelijke jaarverslag met een overzicht over het gehele jaar inclusief financiële verantwoording.

Marjolein & Wim Kars, ook namens Sonja en René
November 2025

(foto's van de Shree Jyoti School, Gyaun Danda)





